

Государственное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение Средняя Общеобразовательная Школа № 13

города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

Утверждено  
Директор школы  
Шипилин К.Ф.  
Приказ от «  »    2017 г.



Согласовано  
Зам. директора школы по УВР  
*Елуферьева* Елуферьева О.А.  
«01» 09 2017 г.

Рассмотрено на  
заседании ШМО  
Куликова О.В.  
«31» 08 2017 г.  
Протокол №       

**Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов**  
(базовый уровень)

Составлено учителем: Лысенко Ольгой Иосифовной  
Квалификационная категория: высшая

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации.

**Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Для реализации поставленных целей и задач выбран учебно-методический комплект по обществознанию издательства «Русское слово» (А. И. Кравченко, Е. А. Певцова), который широко используется в общеобразовательных учреждениях. Данный комплект представляет собой законченную линию для основной школы и включает в себя:**

### **Программа:**

1. Кравченко А.И. Обществознание. Программа курса для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2012. Допущено Министерством образования РФ
2. Программа для общеобразовательных учреждений по курсу «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. /Под ред. Л.В.Полякова, М.: Просвещение 2008.

## **Учебники:**

1. Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 10 класса. Рекомендовано Министерством образования РФ. М.: Русское слово, 2008
2. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. Учебник для 11 класса. Рекомендовано Министерством образования РФ – М.: Русское слово, 2008
3. Поляков Л.В., Федоров В.В., Симонов К.В. Обществознание: глобальный мир в XXI веке: учебник для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2008.

## **Пособия:**

1. Кравченко А.И. Тесты по обществознанию 10-11 класс
2. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию 10-11 классы
3. Агафонов С.В. Схемы по обществознанию 10-11 класс (к учебникам А.И.Кравченко)
4. Книга для учителя «Обществознание. Глобальный мир в 21 веке» под ред. Л.В.Полякова
5. Методическое пособие по курсу «Обществознание. Глобальный мир в 21 веке» авторы: Л.В.Поляков, А.Н.Иоффе

Данный УМК содержит обязательный минимум образования по обществознанию.

Рабочая программа 10-11 классов рассчитана на 140 учебных часов, по 2 часа в неделю в каждом классе.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;

- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В старшей школе происходит возврат к ряду вопросов, которые изучаются на более высоком научно-теоретическом уровне, в новых взаимосвязях и взаимозависимостях. В старшей школе преобладает рациональное начало, которое уделяет углубленное внимание теоретическим вопросам. Это позволяет обеспечить новый уровень обсуждения со старшеклассниками современных тенденций общественного развития, их более глубокий анализ. Сложные понятия раскрываются через совокупность определений, каждое из которых характеризует лишь одну сторону рассматриваемого явления. Во многих случаях отсутствуют однозначные определения понятий и предлагается несколько определений какого-либо из них.

#### Распределение учебного материала в 10 кл.

№	Наименование раздела	Количество часов
1	<i>Введение.</i>	1
2	Научное познание общества	7
3	Развитие общества	7
4	Рыночная экономика	12
5	Сфера производства	15
6	Политическая система общества	12
7	Политическая жизнь общества	14
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

#### Распределение учебного материала в 11 кл.

№	Наименование раздела	Количество часов
1	<i>Вводное занятие</i>	1
2	Закон и право	9
3	Социальная структура общества	6
4	Взаимодействие людей в обществе	11
5	Культура и духовная жизнь	5
6	Внутренний мир и социализация человека	3
7	<i>Введение в курс «Глобальный мир в 21 веке»</i>	1

8	Общество и общественное сознание	2
9	Образы человечества в культурных традициях и современных социально-политических теориях	3
10	Что нас разделяет	2
11	Мир после крупнейшей геополитической катастрофы 20 века	2
12	Учитесь мыслить глобально	4
13	Глобальная экономика	3
14	Глобальная безопасность	4
15	Власть в информационном обществе	4
16	Россия и русский мир	4
17	Россия в глобальном мире	6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>70</b>

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Важной составляющей рабочей программы является региональный компонент, на изучение вопросов которого отводится 10% учебного времени – 7 часов в каждом классе. Основной формой изучения вопросов НРК являются семинары, на которых учащиеся анализируют дополнительную литературу, готовят сообщения и доклады, проводятся проблемные беседы.

### **Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися**

Рабочая программа предполагает отведение 40% учебного времени на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

Набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

В познавательной деятельности на уроках используются современные личностно-ориентированные педагогические технологии. Учащиеся вовлекаются в практические и лабораторные занятия с решением проблемных заданий, с самостоятельным анализом разнообразных носителей социальной информации, подготовку докладов, сообщений.

Рабочая программа предусматривает следующие **формы промежуточной аттестации**: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные задания.

**Формы итоговой аттестации**: контрольная работа, защита реферата или исследовательской работы.

В 10-11 классах, контрольные работы составляются в зависимости от уровня класса, при составлении используется литература для подготовки к экзаменам:

1. Я сдам ЕГЭ. Модульный курс. Обществознание. Рабочая тетрадь. – М.: издательство «Просвещение», 2016.
2. ЕГЭ 2017. Обществознание: экзаменационные задания /сост. Е.Л.Рутковская, О.В.Кищенко, Е.С.Королькова. – М.: Эксмо, 2017.
3. Единый государственный экзамен. Обществознание: справочные материалы, контрольно-тренировочные упражнения, задания с развернутым ответом: Учебное пособие для 10-11 классов/С.В.Борисов и др., под ред Л.Д.Ибрагимовой. – Челябинск: Взгляд, 2015. – 204с.
4. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2017. Обществознание. Типовые тестовые задания/А.Ю.Лазебникова, Е.Л.Рутковская, Н.И. Городецкая. Е.С., Е.С. Королькова. – М.: Издательство «Экзамен», 2017 – 159с.

# Содержание учебного материала 10-11 класс

10 класс (68 часов)

## Глава 1. Научное познание общества (7 часов)

### Тема 1. Познание окружающего мира (1 час)

Цель познания, проблема истинности и ложности научных знаний. Понятие относительной истины. Практика как критерий истины. Инструменты познания. Чувственное и рациональное познание. Сенсуализм и рационализм. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования, его основные компоненты. Основные формы и элементы философского постижения мира.

Основное понятие темы: познание, сенсуализм, рационализм, исследование, истина, ложь, дедукция, индукция

### Тема 2. История воззрений на общество. (1 час)

Воззрения на общество и государство Платона и Аристотеля. Вклад английских, немецких и французских философов 16-18 вв. в развитие обществознания. Влияние идей А.Смита и Д.Рикардо на развитие экономики. Вклад Н.Макиавелли в развитие политической мысли. Сравнительные исследования культуры Э.Тайлора, Л.Моргана, Дж.Фрейзера, О.Конта и зарождение социологии.

Основные понятия темы: общественные науки, экономика, политология, культурология, психология.

### Тема 3. Строение общества. (1 час)

Понятие о биологических сверхорганизмах. Общество как социальная иерархия и как совокупность различных сфер. Общество как совокупность социальных институтов. Четыре главных института общества, их характеристика и роль в становлении человеческого общества. Институт как совокупность социальных организаций.

Основные понятия темы: общество, социальный институт, экономическая сфера, политическая сфера, социальная сфера, культурная сфера

### Тема 4. Цивилизация и общество. (1 час)

Цивилизация как интегральное понятие. Сходство и различие между культурой и цивилизацией. Взгляд на цивилизацию О.Шпенглера. Цивилизация как степень социального и культурного развития страны. Важнейшие признаки цивилизации. Теория культурно-исторических типов Н.Я.Данилевского. Культурное своеобразие России. Основные концепции цивилизации в современной науке: теория стадийного развития цивилизации и теория локальных цивилизаций. Комплексный подход к пониманию цивилизации. Понятие менталитета.

Основные понятия темы: цивилизация, культурно-исторический тип, менталитет

## Глава 2. Развитие общества (7 часов)

### Тема 5. Современное общество (1 час)

Три стадии в истории человеческого общества: общество охотников и собирателей, аграрное и индустриальное общество. Хронологические рамки и зарождение современного общества, его отличительные черты. Урбанизация и индустриализация как факторы изменения современного общества. Переход к постиндустриальному обществу и его характерные признаки.

Основные понятия темы: закон ускорения истории, традиционное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество, урбанизация, индустриализация

### Тема 6. Модернизация. (1 час)

Сущность теории модернизации. Понятие социального прогресса как стержня процесса модернизации. Роль технического прогресса в модернизации общества. Культурное своеобразие и универсальность в развитии различных стран. Особенности заимствования отставшими в своем развитии странами западных технологий и капиталовложений. Специфика органической и неорганической модернизации. Особенности модернизации в России.

Основные понятия темы: органическая и неорганическая модернизация, технический прогресс

### Тема 7. Глобализация человеческого общества. (1 час)

Постиндустриальное общество как надмировое сообщество. Наднациональные органы управления и союзы. Процесс глобального разделения труда. Процесс приобщения к единому культурному опыту. Международная миграция. Роль компьютерных технологий в глобализации общества. Воздействие телевидения на современное общество.

Основные понятия темы: глобализация, наднациональные единицы, СМИ

### Тема 8. Мировая система. (1 час)

Понятие о мировой системе и мировом сообществе. Теория мировой системы У.Валлерштайна. Мировое разделение труда. Характеристика обществ, входящих в мировое ядро. Государства полупериферии и периферии. Социально-экономические и политические особенности стран «третьего» мира.

Новый подход к объяснению структуры мирового сообщества. Понятие о «транснациональном мире». Постиндустриальный север, высокоиндустриальный Запад, развивающийся новый Восток, сырьевой Юг. Геополитическая перестройка мира. Характерные тенденции нового мирового пространства.

Основные понятия темы: мировое сообщество, ядро мировой системы, полупериферия, периферия мировой системы, третий мир.

### Глава 3. Рыночная экономика (14 часов)

#### Тема 9. Рыночное общество. (1 час)

Влияние денег на потребности, желания и поведение потребителей. Плюсы и минусы рыночной экономики. Обмен – начало рыночной экономики, его зарождение и эволюция. Конкуренция и дефицит. Экономические блага и их распределение. Труд как дефицитный ресурс. Общественное производство в рыночном обществе.

Процесс и условия организации бизнеса. Закон убывающей доходности. Возрастание доходности и увеличение масштабов производства. Основные тенденции развития массового производства. Феномен массового потребителя и расширение потребностей.

Основные понятия темы: рыночная экономика, конкуренция, рыночное производство

#### Тема 10. Эволюция капитализма (1 час)

Зарождение рыночного общества как института торговли. Обмен и торговля. Развитие торгового капитализма. Зарождение и развитие промышленного капитализма. Капитализм в сельском хозяйстве. Роль промышленности в накоплении капиталов.

Особенности капитализма в современной России и период первоначального накопления. Современный капитализм как тип смешанной экономики, её структура и особенности. Современные формы капитализма. Понятие социально-ориентированной рыночной экономики. Интернационализация хозяйственной жизни и влияние международных экономических организаций на развитие российского общества.

Основные понятия темы: обмен, торговля, торговый капитализм, смешанная экономика

#### Тема 11. Отношения между трудом и капиталом (1 час)

Сущность капиталистического производства. Различие между работой, занятием и трудом: определение понятий. Основные параметры работы: субъект, объект, средства, рабочее место, рабочее время, задание, процесс труда. Наемные работники и наниматели. Труд как товар при капитализме. Вознаграждение и заработная плата. Цена рабочей силы и базис вознаграждения. Рынок труда и контроль рыночного предложения.

Определение квалификации и квалификационного разряда. Квалифицированный и неквалифицированный труд. Простой и сложный труд, характер задания. Оценка профессионализма работника. Формальная и реальная квалификация. Качество работы. Интеллектуальное разделение труда между работниками преимущественно физического и умственного труда.

Основное понятие темы: капитализм, специализация, квалификация

### Глава 4. Сфера производства (10 часов)

#### Тема 12. Производитель на рынке. (1 час)

Материальное производство как процесс создания материальных благ и услуг. Отрасль промышленности, критерии её выделения. Понятие ВВП, его структура и роль в экономике. Добывающая и обрабатывающая отрасли. Производство средств производства и производство предметов потребления, их роль в экономике страны.

Предприятие как исходная клеточка отрасли и юридическое лицо. Государственные, акционерные и частные предприятия. Функции предприятия. Специализация внутри предприятия и производственные цеха. Фирма как экономический и юридический агент.

Основные понятия темы: валовой национальный продукт, предприятие, фирма, отрасль, закон спроса и предложения, маркетинг

#### Тема 13. Предпринимательство и бизнес. (1 час)

Производство как техническое и экономическое понятие. Появление сущность предпринимательства. Разграничение между предпринимательством и бизнесом. Понятие о малом бизнесе и его отличительные черты. Роль малого бизнеса в решении проблем занятости и удовлетворении потребительского спроса. Малый бизнес как экономическая основа демократии. Преимущества малых предприятий над крупными. Проблемы малого бизнеса. Представление о семейном бизнесе. Организационные особенности большого (корпорации) и малого бизнеса (предпринимательство). Формы организации бизнеса. Организационные, экономические и юридические особенности корпорации. Роль акционеров в корпорации, их права и возможности.

Основные понятия темы: предпринимательство, бизнес, малый бизнес, товарищество, корпорация, акционеры

#### Тема 14. Инфраструктура рыночной экономики. (1 час)

Рынок, биржа и банк как основа финансовой инфраструктуры. Биржа как экономический институт, история её развития. Биржа как канал концентрации рыночной информации. Задачи и функции банков в рыночной экономике. Банки в роли финансовых посредников. Коммерческие кредиты и ссуды. История формирования банковских институтов. Понятие о финансовом капитале. Банковский процент и банковские резервы. Покупка и продажа акций банками. Законные и незаконные формы поведения банков в экономике. Слияние банков.

Основные понятия темы: рынок, биржа, банк, брокеры, дилеры.

#### Тема 15. Роль государства в экономике. (1 час)

Задачи государства по руководству экономикой. Основные экономические функции государства в современном обществе. Налогообложение и бюджет. Функции налогов. Основные виды налогов. Особенности налогообложения в России. Государственные и личные бюджеты как финансовые планы. Понятие о дефиците бюджета. Внутренний и



внешний государственный долг. Представление о государственном банкротстве. Российский государственный долг. Статьи государственных расходов. Повышение налогов как способ пополнения госбюджета. Субсидирование социальной сферы.

Основные понятия темы: государственный бюджет, налогообложение, прямые налоги, государственный долг

#### Глава 5. Политическая система общества (6 часов)

Тема 16. Политическая власть. (1 час)

Типология видов власти М.Вебера. Происхождение и особенности харизматической власти. Характер традиционной власти, многообразие форм проявления. Легальная власть, её юридическая основа. Легальная власть и демократическое государство.

Основные понятия темы: харизматическая власть, традиционная власть, легальная власть, легитимная власть.

Тема 17. Сущность и организация государства. (1 час)

Государство как важнейший элемент политической системы общества. Французские просветители и договорная теория государства. Территориальная организация государства. Государство как политическая организация общества. Автономии, местные власти, политическое пространство.

Типология форм территориального устройства государства. Унитарная форма государства и однопациональная страна. Федеративное устройство и многонациональные страны. Нестабильность конфедерации, её исторические формы.

Основные понятия темы: государство, унитарное государство, федерация, конфедерация

Тема 18. Местное самоуправление. (1 час)

Исторические культурные варианты самоуправления. История самоуправления в России. Круг прав местного самоуправления, состав и структура руководящих органов. Функции местного самоуправления в демократическом обществе. Отличие местного самоуправления от государственного управления. Самоуправление и территориальная община в современной России.

Основные понятия темы: местное самоуправление, земство, территориальная община

#### Глава 6. Политическая жизнь общества (6 часов)

Тема 19. Условия политической жизни. (1 час)

Представление о политической жизни общества, её участники и субъекты действия. Факторы, влияющие на участие граждан в политической жизни общества. Понятие о политическом режиме. Черты авторитарного режима. Современные разновидности тоталитарного государства.

Отличительные характеристики демократического режима. Политические права и свободы в демократическом обществе. Гражданство как обязательное условие участия в политической жизни общества. Всеобщая декларация прав человека. Политическая активность и пассивность.

Основные понятия темы: политический режим, авторитарный режим, тоталитарный режим, демократический режим, гражданство, натурализация

Тема 20. Формы и механизмы политического участия. (1 час)

Понятие о механизмах политического участия и его формах. Политические партии и движения. Институт гражданства. Избирательное право и голосование. Процедура голосование. Альтернативная и безальтернативная форма выборов. Референдум как способ волеизъявления населения, механизм всенародного голосования.

Политическая партия как механизм выражения и защиты интересов социальных групп. Формы и виды партийной деятельности. Внутренняя структура и организация партии. Функции и признаки политической партии. Содержание и роль политической программы. Основные типы политической философии: коммунизм, либерализм, консерватизм, фашизм.

Основные понятия темы: избирательное право, референдум, политическая партия, политическая программа, коммунизм, либерализм, консерватизм, фашизм

Тема 21. Субъекты политической жизни. (1 час)

Классификация субъектов политической жизни. Различие между группами давления и группами интересов. Функции группы интересов и способы их осуществления. Законные и незаконные формы деятельности групп интересов.

Прямые и непрямые формы давления на власть. Лобби как группы давления. Формы и функции деятельности лоббистских групп в России. Элементы лоббистской тактики. Элита, состав и функции. Различные виды элиты. Феномен «четвертой власти». Особенности российской элиты.

Основные понятия темы: группа давления, группа интересов, лобби, элита

Введение (1 час)

Текущее и итоговое повторение и обобщение (8 часов)

Резерв (2 час)

11 класс (70 часов)

#### Глава 1. Закон и право. (8 часов)

Тема 1. Происхождение права, его формы и структура (2 часа)

История развития правовых норм. Основные научные подходы к пониманию сущности права. основополагающие принципы современного российского права. Правовая система. Публичное и частное право. Многообразие форм и видов правовых норм. Институт права. Основные отрасли права. Источники права. Иерархия нормативных актов.

Основные понятия темы: правовая система, публичное и частное право, отрасли права, конституционное, уголовное, административное, гражданское, трудовое, процессуальное право, источники права, нормативно-правовой акт, прецедент, конституция.

#### Тема 2. Правосудие в современной России (2 часа)

Субъекты, формы и методы осуществления правосудия. Представление о единой системе судопроизводства. Конституционный суд, его развитие и функции. Верховный суд и система арбитражных судов в современной России. Правовой статус судьи. Претензионный порядок регулирования конфликтов. Порядок обращения в суд и подготовка искового заявления. Истец и ответчик. Особенности и принципы осуществления правосудия в России.

Основные понятия темы: правосудие, судебная власть, судопроизводство, суд присяжных, равноправие и состязательность сторон, презумпция невиновности.

#### Тема 3. Правонарушения и юридическая ответственность (2 часа)

Основные признаки юридической ответственности. Представление о государственном принуждении. Обязательные признаки преступления. Понятие о субъекте преступления и вменяемость. Возраст наступления уголовной ответственности и конкретные виды ответственности подростка.

Классификация видов преступлений. Формы выражения вины. Различие между прямым и косвенным умыслом. Этапы и процедура подготовки и осуществления преступления. Основные виды и назначение наказаний. Виды административного правонарушения и административные взыскания. Виды гражданских правонарушений.

Основные понятия темы: юридическая ответственность, правоотношения, преступление, наказание, вина, невменяемость, уголовная ответственность, УК РФ.

#### Тема 4. Частное право (2 часа)

Юридическая характеристика физических лиц. Юридические лица. Особенности правового регулирования трудовых отношений. Юридические нормы предпринимательства.

Основные понятия темы: физические лица, юридические лица, ТК РФ, предпринимательство.

#### Глава 2. Социальная структура общества (5 часов)

#### Тема 5. Социальная стратификация. (2 часа)

Социальная стратификация и социальное расслоение. Критерии стратификации. Статус как обобщенный показатель стратификации. Предписываемый и достигаемый статусы. Открытое и закрытое общества. Неравенство в доходах, власти, престиже и образовании. Исторические типы стратификации. Характеристика кастового слоя. Сословная иерархия общества. Особенности классовой системы. Роль среднего класса в современном обществе, его отличительные черты в России

Основные понятия темы: социальная стратификация, социальное расслоение, страта, предписываемый и достигаемый статус, открытое и закрытое общество, исторические типы стратификации, рабство, касты.

#### Тема 6. Социальная мобильность (2 часа)

Статусный набор и смена статуса. Основные виды социальной мобильности. Причины групповой мобильности. Межклассовая и внутриклассовая мобильность. Динамика общества и изменение социальной мобильности. Образование как фактор мобильности. Каналы вертикальной мобильности.

Основные понятия темы: социальная мобильность, большие социальные группы, вертикальная и горизонтальная мобильность, восходящая и нисходящая мобильность, каналы социальной мобильности.

#### Тема 7. Семья и брак (1 час)

Роль семьи в развитии общества. Функции семьи и брака. Семья как социальный институт и малая группа. Влияние семьи на развитие личности. Особенности и роль добрачного поведения. Юридические и правовые основы брака. Брак как социальный институт, взаимные права и обязанности.

Состав и структура семьи. Представление о нуклеарной семье. Однокарьерная и двухкарьерная модели семьи. Распределение производственных и домашних нагрузок между мужем и женой. Расширенная и многопоколенная семьи. Структура и иерархия системы родства. Кровная родня и родственники по закону. Три степени родства.

Основные понятия темы: семья, брак, социальный институт, малая группа, добрачное поведение, нуклеарная семья, многопоколенная семья, система родства.

#### Глава 3. Взаимодействие людей в обществе (10 часов)

#### Тема 8. Социальное взаимодействие (2 часа)

Сущность социального взаимодействия. Основные формы взаимодействия: кооперация, конкуренция, конфликт. Социальное действие и поведение. Деятельность и поведение. Виды массовых действий. Паника как форма нескоординированных действий. Страх и цепная реакция панических действий.

Основные понятия темы: взаимодействие, роли, общение, обмен, символы, действие, деятельность, кооперация, конкуренция, паника, конфликт.

#### Тема 9. Конфликт и протестное движение (2 часа)

Сущность и предпосылки протестного движения в современном российском обществе. Источники и природа социальной напряженности. Основные понятия и виды конфликта. Конфликт и противоречие. Антагонизм как основа экономического конфликта. Формы группового давления. Массовое недовольство и протест. Формы протеста. Сопроотивление и протест как форма защиты своих интересов. Демонстрация как форма открытого активного протеста. Массовые демонстрации в России.

Основные понятия темы: протестное движение, социальная напряженность, конфликт, групповое давление.

#### Тема 10. Социальный контроль (2 часа)

Взаимосвязь между социализацией и социальным контролем. Основные элементы социального контроля: нормы и санкции. Функции социального контроля. Классификация и функции социальных норм. Классификация социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Самоконтроль. Общественное мнение и его роль в обществе. Неформальный контроль и формальный контроль в разных типах общества. Институты формального контроля. Детальный контроль и надзор.

Основное понятие темы: социальное движение, социализация, социальный контроль, нормы, санкции, самоконтроль.

#### Тема 11. Отклоняющееся и противоправное движение (2 часа)

Представление об отклоняющемся (девиантном) поведении. Борьба с девиациями, социальные и идеологические запреты. Различные степени и виды девиантного поведения. Деликвентное поведение. Роль общественного мнения в борьбе с отклоняющимся поведением. Криминогенные районы города и группы риска. Особенности отклоняющегося поведения молодежи в России.

Основные понятия темы: девиантное и деликвентное поведение, общественное мнение, организованная преступность.

#### Глава 4. Культура и духовная жизнь (4 часа)

##### Тема 12. Этическая основа культуры (1 час)

Ценности как стержень и ядро культуры и духовной жизни общества. Императивный характер нравственных ценностей. Классификация ценностей. Ценности как эталон и идеал поведения. Фундаментальные ценности. Мораль, нравственность и этика. Соотношение между моралью, культурой и духовной сферой. Воспитание моральных норм. Представление о духовном и духовности. Нравственное совершенство и воспитание. Основные признаки морали.

Основные понятия темы: ценности, культура, духовная сфера, этика, мораль, нравственность.

##### Тема 13. Нравственные чувства и моральное поведение (1 час)

Подавление моральных пороков. Разумное и рассудочное начала в человеке. Разумное, чувственное и нравственное поведение. Искусство управления людьми. Компромиссы и конфликты в сфере морального поведения. Нацеленность человека на высшее благо. Абстрактность нравственной нормы и вариативность поведения. Моральное суждение и осуждение. Отличие морального познания от научного. Мораль как система взаимных обязанностей.

Основные понятия темы: истина, красота, добро, польза, стыд, господство, справедливость, свобода, долг, моральный идеал, стыд.

##### Тема 14. Счастье, удовольствие, гедонизм, справедливость и равенство (1 час)

Возникновение науки о морали. Различные трактовки счастья. Личное и всеобщее счастье. Счастье и удовольствие. Наслаждение и этика гедонизма. Мораль наслаждения и мораль насилия. Справедливость и правосудие. Относительность социальной справедливости. Справедливость как проблема равенства. Возмездное убийство и справедливость. Христианское понимание справедливости и запрещение кровной мести. Справедливость в сфере социальной политики. Понимание справедливости в российском обществе.

Основные понятия темы: счастье, удовольствие, гедонизм, справедливость.

#### Глава 5. Внутренний мир и социализация человека. (2 часа)

##### Тема 15. Структура человеческой психики. (1 час)

Биологическое и социальное начало в человеке. Биологическая и культурная эволюция человека. Психика как свойство высокоорганизованной материи. Сознание – высшая форма психики. Альтруизм и бескорыстная любовь к ближним. Современное понимание психики и её компонентов. Роль инстинктов и рефлексов. Инстинкты и потребности. Роль привычек в формировании человеческого поведения. Мир чувств и эмоций. Структура деятельности и классификация её видов.

Основные понятия темы: сознание, альтруизм, инстинкты, потребности, чувства, эмоции, деятельность.

##### Тема 16. Влияние общества на личность (1 час)

Личность как продукт культурной эволюции. Роль родителей в воспитании детей. Детство – фундамент социализации. Различия детей и взрослых по физическим, психологическим и социальным признакам. Обучение нормам и ответственности в детстве. Игание роли. Родительско-детские отношения. Ответственность родителей перед детьми и детей перед родителями.

Юность как завершающий активную социализацию период. Психологические и социокультурные особенности юношеского и подросткового возраста. Формирование мировоззрения. Роль группы сверстников в социализации подростков.

Основные понятия темы: дети, родители, взаимоотношения, социализация, воспитание, тинэйджеры, статус, группа сверстников.

#### Тематический блок 1. Общество и общественное сознание. (2 часа)

##### Тема 17. Основные функции и подсистемы общества (1 час)

Человек — существо общественное. Общество как условие появления человека и результат его деятельности. Функции общества. Подсистемы общества. Направление и характер развития человечества. Традиционные (аграрные), индустриальные и постиндустриальные (информационные) общества. Особенности функционирования общественных подсистем в каждом из типов обществ.

Основные понятия темы: общество, система, подсистема, функция, традиционное общество, индустриальное и постиндустриальное общество, глобализация, культура, экономика, политика, право, наука, искусство, религия, мораль.

Тема 18. Общественное сознание и его формы (1 час)

Индивидуальное и общественное сознание. Эмоционально-чувственное отношение к миру — искусство. Эмоционально-доверительное отношение к миру — религия. Доверительно-практическое отношение к миру — мораль. Эмоционально-рассудочное отношение к миру — наука. Чувственно-рассудочное отношение к миру — право. Практически-преобразовательное отношение к миру — идеология. Общественное сознание и типы обществ. Идеологии и ценности общественных групп. Новое отношение к миру в постиндустриальную эпоху. Глобальный и локальный характер постиндустриального общества.

Основные понятия темы: социализация, сознание, общественное сознание, эволюция, идеология.

Тематический блок 2. Образы человечества в культурных традициях и современных социально-политических теориях. (3 часа)

Тема 19. Российская государственность и российская цивилизация. (1 час)

Единство человечества. Россия в современном мире. Становление российской государственности. Норманисты и антинорманисты о начале российской государственности. Влияние принятия христианства на развитие российской государственности. Русские земли: от раздробленности к централизации. Становление централизованного государства. Концепция «Москва — Третий Рим». Церковный раскол и его значение. Российская империя. Западники и славянофилы. Российский опыт универсального взгляда на развитие общества.

Основные понятия темы: государство, раскол, централизованное государство, западники, славянофилы.

Тема 20. Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству (1 час)

Лидерство в глобальном мире. Борьба М. Ганди за права индийцев. Гражданское неповиновение и пассивное сопротивление. Китайская традиция: опыт всемирного влияния через самодостаточность. Латинская Америка: к справедливому мироустройству через «теологию освобождения». Опыт соединения борьбы за социальную справедливость с фундаментальными ценностями католического христианства. Идея единого человечества в исламской цивилизации.

Основные понятия темы: ненасилие, теология, мировые религии.

Тема 21. Западные теории мироустройства (1 час)

Человек и человечество — открытия западной цивилизации. Влияние протестантской этики на развитие западной цивилизации. Возрастание влияния науки. Просвещение. Марксистские теории развития. Социал-демократическое движение в XIX — начале XX века. Победа большевиков в России и строительство социализма в отдельно взятой стране. Пересмотр марксистской концепции И. Валлерштайном. Представление Ф. Фукуямы о «конце истории». С. Хантингтон и теория «столкновения цивилизаций». Признание разнообразия культур.

Основные понятия темы: марксизм, цивилизация, разнообразие культур, превращение.

Тематический блок 3. Что нас разделяет. (2 часа)

Тема 22. Культура: понятие, многообразие, форма (1 час)

Социализация как фактор сохранения культуры. Факторы, влияющие на социализацию. Виды культуры. Влияние глобализации на культуру. Нации и национальности. Этнические факторы в государственном развитии. Национальный фактор во внутригосударственных и межгосударственных конфликтах. Национализм и патриотизм.

Основные понятия темы: социализация, традиции, культура, нации, национальность, национализм.

Тема 23. Религия и язык как явления культуры. (1 час)

Распространение религиозных конфессий на Земле. Мировые религии. Влияние религии на государственное устройство и политику. Многообразие культур — многообразие языков. Распространение языков в мире и языковая политика. Причины современных конфликтов и пути их преодоления. Последствия распространения миграции в современном мире. Практика «плавленного котла» и мультикультурализм.

Основные понятия темы: религия, светское общество, миграция, конфликты.

Тематический блок 4. Мир после крупнейшей геополитической катастрофы 20в. (2 часа)

Тема 24. Мировое сообщество после «холодной войны» (1 час)

Ялтинская система мироустройства. Глобальный конфликт двух систем — социализма и капитализма. Двухполюсная система мира — СССР и США. Гонка вооружений. Усиление влияния исламского мира.

Нефть и мировое лидерство. Распад социалистического лагеря. Появление новых центров силы.

Основные понятия темы: холодная война, сверхдержавы, «третий мир», гонка вооружений.

Тема 25. Демократия и рынок в глобальной перспективе (1 час)

Демократическая система в современном политическом развитии. Испытания демократии в современном мире. Столкновения различных демократических ценностей друг с другом. Единое бизнес-пространство в глобальном мире. Монополии в экономике. Влияние глобализации на социальную ситуацию в разных странах. Борьба с бедностью и голодом.

Основные понятия темы: демократия, монополия, глобализация, коррупция.

Тематический блок 5. Учитесь мыслить глобально (4 часа)

Тема 26. Феномен мирового лидерства (1 час)

США после «холодной войны». Стратегия национальной безопасности США и понимание ими своей роли в мире. Борьба с международным терроризмом. Геополитические интересы США. Стандарты демократии и их понимание. Геополитические конкуренты. Отношения с политическими союзниками. Зоны особого внимания во внешней политике США.

Основные понятия темы: двойные стандарты, сепаратизм, международный терроризм.

Тема 27. Россия в глобальной конкуренции (1 час)

Понимание национальной безопасности в России. Модернизация государственного механизма как приоритетное направление. Интересы России по Концепции национальной безопасности. Основные задачи внутреннего развития. Отношение к современным военным угрозам. Угрозы национальной безопасности России и предполагаемые ответы. Ориентация на многополярность современного мира. Политика на постсоветском пространстве — успехи и трудности взаимодействия. Россия на мировом энергетическом рынке.

Основные понятия темы: модернизация, многополярность, концепция национальной безопасности.

Тема 28. Европейский союз и его миссия (1 час)

«Старая» и «новая» Европа. Европейская комиссия и Европейский парламент. Поиск энергетической безопасности. Отношения России и Евросоюза — возможности стратегического партнерства. Последствия расширения миграционных процессов. Сложности европейской интеграции. Перспективы развития Евросоюза.

Основные понятия темы: ЕС, ВТО, миграция, энергетическая безопасность.

Тема 29. Китай на пути к глобальной державе (1 час)

От регионального лидера к глобальному игроку. Внутренние ограничения экономического развития. Континентальный и островной Китай. Воплощение в практику принципа «одна страна — две системы». Стратегия национального развития Китая. Идея «четырёх модернизаций». Экологическая ситуация и здоровье населения. Позиция Китая в Азиатском регионе.

Основные понятия темы: модернизация.

Тематический блок 6. Глобальная экономика (3 часа)

Тема 30. Становление единого мирового хозяйства (1 час)

Эпоха «зональной глобализации». Экономические эксперименты в XX веке — от коммунистической идеи к обществу массового потребления. Появление идеи «государства всеобщего благоденствия». Неолиберализм. Общество массового потребления. Глобализация экономики. Теория «пределов роста». Новые формы капитала: кадровый, интеллектуальный, символический, социальный, культурный. «Штабная экономика». Возникновение геоэкономических регионов. Модель современной экономики — геокон (геоэкономическая конструкция). Взаимоотношения разных слоев (регионов) геокона.

Основные понятия темы: зональная глобализация, капитал, геокон, геоэкономические регионы.

Тема 31. Россия в глобальной экономике (1 час)

Противоречивость результатов глобализации экономического развития. Альтернативы экономического развития России. Факторы, влияющие на модель экономического развития. Перспективы экономического развития России. Среда «инновационной культуры». Особенности общественного и экономического развития России. Краткосрочные цели национальной инновационной инициативы. Система научно-исследовательской деятельности. Задача охраны российской интеллектуальной собственности. Риски в современном экономическом развитии. Национальные интересы и принцип справедливой глобализации.

Основные понятия темы: средний класс, информационная экономика, инновационная культура.

Тематический блок 7. Глобальная безопасность: кто, кому и чем угрожает в современном мире (4 часа)

Тема 32. Сила оружия в современном мире (1 час)

Угрозы существованию человечества. Глобальные противоречия в современном мире. Борьба за лидерство в современном мире. Влияние и контроль в современном мире. Ядерное оружие — реальная опасность.

Договоры о нераспространении ядерного оружия. Проблемы, связанные с ограничением распространения ядерного оружия. Современные конфликты. Причины конфликтов в глобальном мире.

Основные понятия темы: конфликт.

Тема 33. Экономика и экология, поиски равновесия (1 час)

Экологическая ситуация в современном глобальном мире. Глобальный характер экологических проблем. Экологическая ответственность и экологическая культура. «Экспорт» экологических проблем в современном мире. Промышленное развитие и угроза экологической катастрофы. Экологические программы. Экология и здоровье человека. Необходимость баланса между экономическими интересами и экологической необходимостью.

Основные понятия темы: экологическая ответственность, пандемия.

Тема 34. 21 век и новые угрозы для человечества (1 час)

Зависимость человека от машин и технологий. Экстенсивное развитие и экономические ресурсы. Основные типы современных ресурсов. Пути решения проблемы недостаточности ресурсов. Угроза международного терроризма и ее последствия. Глобальный характер угрозы терроризма. Меры по борьбе с терроризмом. Технические возможности для установления глобального контроля человека в XXI веке.

Основные понятия темы: экстенсивное развитие, экономические ресурсы, терроризм.

Тематический блок 8. Власть в информационном обществе(4 часа)

Тема 35. Своеобразие информационного общества (1 час)

Западное общество и информатизация. Успешность в информационную эпоху. Средний класс и его роль.

Власть в информационную эпоху. Источник социальных различий в информационном обществе. Новые очаги социальных конфликтов. Когнитариат. Рост ценности образования. Информация и демократия. Сила общественного мнения. Технологии «жесткой» и «мягкой» силы. Манипулирование общественным сознанием. Переход к информационному обществу и политическое развитие.

Основные понятия темы: информатизация, средний класс, когнитариат, манипулирование.

Тема 36. СМИ: между властью и гражданским обществом (1 час)

Роль средств массовой информации в современном мире. СМИ и формирование мировоззрения современного человека. Создание общественной повестки дня. «Четвертая власть». Функции СМИ. Государство и свобода СМИ. Конструктивная и деструктивная позиции СМИ. Политическое влияние СМИ.

Основные понятия темы: СМИ, коммуникация, Интернет.

Тема 37. Нетократия (1 час)

Информация в современном мире. Общество открытой коммуникации. Сетевые средства массовой информации. Новое структурирование общества. Многостороннее общение и обмен информацией. Секторная структура информационного общества. Иерархия в информационном мире. Политические институты индустриального общества и нетократы.

Основные понятия темы: нетократия, иерархия.

Тематический блок 9. Россия и «русский мир»(4 часа)

Тема 38. Особенности русской политической культуры (1 час)

Формы самоуправления в древнерусских городах. Вечевые органы власти. Собрание русских земель и изменение политической культуры. Авторитарная и патриархальная политические культуры. Политическая свобода в авторитарной политической культуре. Отношения подданных и главы государства в патриархальной политической культуре. Разные типы политической культуры в истории России. Роль революционной политической культуры. Советский Союз и традиции политической культуры. Мессианская политическая культура. Политическая преемственность в российской истории. Политическая культура современной России.

Основные понятия темы: вече, мессианство, политическая культура.

Тема 39. Политическая система современной России (1 час)

Структурные элементы политической системы. Конституционные основы государственного устройства России. Федеративное устройство и федерализм. Республиканское правление. Парламентская, президентская и смешанная республики. Пост Президента РФ. Функции Президента РФ. Разделение властей в современной России. Российский парламент и парламентаризм. Исполнительная власть в РФ. Правительство РФ. Суды трех видов юрисдикции в России. Прокуратура в системе государственной власти. Система местного самоуправления, его политическая ценность.

Основные понятия темы: федерализм, парламентаризм, республика, правовое государство.

Тема 40. Развитие гражданского общества в современной России (1 час)

Государство и гражданское общество. Составные элементы гражданского общества. Общественная палата и ее роль в жизни страны. Связь демократии и гражданского общества. Политическая система современной России. Суверенитет и территориальная целостность России в 1990\_е годы.

Основные понятия темы: гражданское общество, суверенитет.

Тема 41. Россия – «ближний круг» и «русский мир»(1 час)

Интересы и стратегия поведения России в ближнем зарубежье. Содружество Независимых Государств (СНГ). Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве. Программа возвращения соотечественников в Россию. Мигранты и социальная напряженность. Принцип разноскоростной интеграции. Приоритеты внешней политики России. Глобальная миссия России.

Основные понятия темы: миграция, интеграция, внешняя политика.

Тематический блок 10. Россия в глобальном мире: вызовы и задачи (6 часов)

Тема 42. Угрозы и вызовы для России в 21 веке (1 час)

Факторы, влияющие на будущее России. Условия существования цивилизаций. Ответ на имеющийся вызов. Демографический вызов. Массовая миграция и ее последствия. Дефицит рабочей силы. Экологический

вызов. Возможности создания экологически безопасной модели хозяйствования. Экологические стандарты. Уникальные экономические ресурсы России. Ответственная экологическая политика.

Основные понятия темы: демографический взрыв, миграция, экологическая политика.

Тема 43. Экономические, социальные и военные риски (1 час)

Экономический вызов. Рыночная трансформация российской экономики. Потенциальные препятствия экономическому развитию России. Сырьевые секторы экономики. Техническая модернизация и создание новых технологий. Государственные механизмы стимулирования экономического роста. Социальный вызов. Проблема несправедливости распределения общественного богатства. Проблема бедности. Социальная структура России в начале XXI века. Имущественное расслоение. Правила восхождения по социальной лестнице. Военный и террористический вызовы. Военные конфликты в начале XXI века. Вооруженный сепаратизм. Стратегический ядерный паритет. Стратегии создания боеготовых Вооруженных сил. Массовая мобилизационная армия. Силы постоянной готовности. Мобильные Вооруженные силы.

Основные понятия темы: вызовы, риски, бедность, стратегии.

Тема 44. Решение национальных задач на основе эффективной демократии (1 час)

Общенациональные приоритеты России. Выход из системного кризиса. Задачи перспективного развития страны. Бедность — это несправедливость. Задача победы над бедностью. Улучшение материального положения работников бюджетной сферы. Обеспечение справедливости общественного устройства. Роль государства в решении национальных задач. Ответственность национальной элиты. Социальная ответственность бизнеса. Ориентиры достижения жизненного успеха. Эффективная государственность. Политическая активность и социальная ответственность. Создание эффективного государственного аппарата. Административная реформа. Обеспечение независимости и авторитета судебной власти. Гражданский контроль деятельности органов правопорядка. Построение эффективного федерализма. Взаимодействие регионов и Центра. Укрупнение регионов и создание федеральных округов. Укрепление институтов гражданского общества. Гражданские объединения и союзы. Программа «сбережения народа». Приоритетные национальные проекты в России.

Основные понятия темы: бюджетная сфера, реформы, приоритетные национальные проекты.

Тема 45. Геополитическая и цивилизационная миссия России в 21 веке (1 час)

Сохранение суверенитета и национальной независимости. Суверенитет и геополитика справедливости. Построение демократического государства в России. Политическая архитектура мира. Равноправное сотрудничество в современном мире. Природные ресурсы и экономическая мощь России. Завоевание комфортного места в международном разделении труда. Фундамент экономического прорыва. Структурная перестройка. Условия гостеприимства. Сохранение, распространение и развитие русской культуры. Поддержка «русскофонии». Опасность межнациональной и межконфессиональной напряженности. Культура толерантности. Сохранение уникального природного многообразия России. Экологическая миссия России.

Основные понятия темы: «русскофония», ксенофобия, толерантность, многообразие.

Введение (2 час)

Текущее и итоговое повторение и обобщение (7 часов)

НРК (7 часов)

**Календарно – тематическое планирование 10 класс.**

<b>№ п / п ени я</b>	<b>Дат а про вед ени я</b>	<b>Раздел, тема урока.</b>	<b>К о л- в о ч а с о в</b>	<b>Федеральный компонент Государственн ого стандарта общего образования</b>	<b>НРК</b>	<b>Форм а контр оля</b>	<b>Тип уро ка</b>	<b>Пра кти ческ ая част ь</b>	<b>ИК Т на уро ке</b>	<b>Дом ашн ее зада ние</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
1		Вводное занятие.	1	Актуализация и обобщение знаний учащихся об обществе, экономике, праве, социологии. Знакомство с программой курса.			Вводный урок – беседа.			Введение стр. 4-7
2		Глава I. Научное познание общества.  Познание окружающего мира.	1	Цель познания, проблема истинности и ложности научных знаний. понятие относительной истины. Инструменты познания. основные формы и элементы философского постижения мира.		Понятийный диктант	Урок – изучения нового материала	Работа с текстом учебника	ЦОР №6 Урок 21, 22, 23	§ 1, вопросы к параграфу
3		История воззрений на общество.	1	Воззрения на общество и государство Платона и Аристотеля. Вклад философов 16-17 вв. в развитие обществознания. Сравнительные		Фронтальный опрос	Урок - семинар	Составлен ие опорного конспекта		§ 2, практикум



				исследования культуры и зарождение социологии.						
4-5		Строение общества.	2	Общество как высокоорганизованная форма совместной деятельности людей. Общество как совокупность социальных институтов. Общество как совокупность социальных организаций.		Проверка письменного задания	Урок-проблемная беседа	Заполнение таблицы.	ЦОР №6 Урок 19	§ 3, задания к параграфу
5		Цивилизация и общество.	1	Цивилизация как интегральное понятие. Сходство и различие между культурой и цивилизацией. Роль религии как критерия выделения цивилизации. Культурное своеобразие России.		Проверка творческой работы	Урок - семинар	Заполнение таблицы «Черты древних цивилизация»	ЦОР №6 Урок 30, 31	§ 4, подготовка к обобщающему уроку
6		Обобщающий урок по теме:  «Научное познание общества»	1	Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме		Тестирование, контрольная работа	Урок обобщения и систематизации знаний.	Тестирование		_____
7		Глава II. Развитие общества.  Современное общество.	1	Три стадии в истории человеческого общества. Хронологические рамки и зарождение современного общества. Переход к постиндустриальному обществу и его характерные признаки.		Индивидуальный опрос	Урок-проблемная беседа	Работа с таблицами и схемами	ЦОР №6 Урок 33	§ 5, сообщение на тему «Экологические проблемы региона»
8		Модернизация.	1	Сущность теории модернизации. Понятие социального прогресса. Роль технического прогресса в модернизации общества.		Фронтальный опрос	Урок-лекция	Работа с текстом учебника		§ 6, практикум
9		Глобализация человеческого общества.	1	Постиндустриальное общество как надмировое сообщество. Наднациональные органы управления и союзы. Процесс глобального разделения труда. Международная миграция. Роль компьютерных технологий в глобализации.		Проверка письменной работы	Урок проблемная беседа	Работа с учебником	ЦОР №6 Урок 32	§ 7, анализ текста ЕГЭ часть 3 «Средства массовой информации. Основные понятия»
10-		Мировая система..	2	Понятие о мировой системе и			Урок	Составлен		§ 8,

11				мировом сообществе. Мировое разделение труда. Характеристика стран входящих в мировое ядро. геополитическая перестройка мира.		индивидуальный опрос	изучения нового материала	ие опорного конспекта по материалу урока		подготовка к обобщающему уроку
13		Обобщающий урок по теме:  «Основные тенденции и проблемы развития современного общества»	1	Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме		Тестирование, понятийный диктант, анализ текста	Урок обобщения и систематизации знаний.	Тестирование, работа с понятиями, текстом.		_____
14		Развитие общества	1			Тестирование	Контрольный урок			
15-16		Глава III. Рыночная экономика.  Рыночное общество.	2	Влияние денег на потребности, желания, и поведение потребителей. Плюсы и минусы рыночной экономики. Экономические блага и их распределение. Труд как дефицитный ресурс.		Индивидуальный опрос	Урок-лекция	Работа с текстом учебника	ЦОР №6 Урок 34	§ 9, практикум, сообщения на тему «Экономика региона»
17		Экономика Самарской области в условиях рыночных отношений	1	Экономика Самарской области в условиях рыночных отношений	<b>НРК</b>	Проверка творческих работ учащихся	Урок-семинар	Работа с дополнительной литературой		Повторить основные положения параграфа 9
18-19		Эволюция капитализма.	2	Зарождение рыночного общества из института торговли. Обмен и торговля. Развитие торгового капитализма. Роль промышленности в накоплении капиталов. Современные формы капитализма.		Фронтальный опрос	Урок лекция.	Составление опорного конспекта		§ 10, вопросы к параграфу
20-21		Отношения между трудом и капиталом.	2	Сущность капиталистического производства. Наемные работники и наниматели. Труд как товар при капитализме. Квалифицированный и неквалифицированный труд. Качество работы.		Тестирование, индивидуальный опрос	Урок изучения нового материала	Работа с текстом учебника		§ 11, практикум 2, подготовка к обобщающему уроку

22-23		Обобщающий урок по теме:  «Рыночная экономика»	2	Особенности развития мирового и российского капитализма: сходства и различия. Условия построения социально-ориентированной рыночной экономики в России.		Понятийный диктант, тестирование, работа по карточкам	Урок обобщения и систематизации знаний.	Тестирование, Работа с понятиями		—
24-25		Производитель на рынке.	2	Материальное производство как процесс создания материальных благ и услуг. Отрасль промышленности, критерии её выделения. Понятие ВВП, его структура и роль в экономике. Добывающая и обрабатывающая отрасли. Функции предприятия.		Индивидуальный опрос	Урок-лекция	Работа с основными понятиями урока		§ 12, вопросы к параграфу
26-27		Предпринимательство и бизнес.	2	Производство как техническое и экономическое понятие. Понятие о малом бизнесе и его отличительные черты. Малый бизнес как основа демократии. Преимущества малых предприятий над большими.		Фронтальный опрос	Урок изучения нового материала	Работа с текстом учебника		§ 13, вопросы и задания к параграфу
28		Труд и трудовая деятельность в условиях Самарской области	1	Труд и трудовая деятельность в условиях Самарской области. Состояние рынка труда в регионе	<b>НРК</b>	Индивидуальный опрос	Урок семинар	Работа с дополнительной литературой		Сообщения «Предприниматели района, области»
29-30		Инфраструктура рыночной экономики.	2	Инфраструктура рыночной экономики. Виды бирж. Основные функции и операции современных банков. Обогащение банков. Рынок биржа и банк как основа финансовой инфраструктуры. Слияние банков.		Индивидуальный опрос	Урок лекция	Составление опорного конспекта		§ 14, повторить основные понятия
31-32		Роль государства в экономике.	2	Задачи государства по управлению экономикой. Основные экономические функции государства в современном обществе. налогообложение и бюджет. Функции налогов. Основные виды налогов		Понятийный диктант, индивидуальный опрос	Урок изучения нового материала	Работа с текстом учебника	ЦОР №6 Урок 35	§ 15, подготовка к обобщающему уроку
33		Экономика	1	Рациональное поведение			Урок			

		потребителя. Уровень жизни. Прожиточный минимум.		потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни и качество жизни.			лекция			
34-35		Экономика производителя.	2	Виды и формы предпринимательства. Функции и принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Экономические издержки.			Урок лекция			
36-37		Рынок труда. Занятость и безработица.	2	Спрос и предложение труда. Особенности рынка труда. Виды, формы и последствия безработицы.			Урок лекция			
38		Обобщающий урок по теме:  «Сфера производства»	1	Повторение и обобщение знаний учащихся по теме урока		Тестирование, работа с ключевыми понятиями, решение задач	Урок - практикум.	Тестирование, анализ текста		—
39-40		Глава V. Политическая система общества.  Политическая власть.	2	Типология видов власти М. Вебера. происхождение и особенности харизматической власти. Характер традиционной власти, многообразие форм проявления. Легальная власть и её юридическая основа.		Фронтальная беседа	Лекция - информация	Работа с материалом параграфа		§ 16, практикум
41-42		Сущность и организация государства.	2	Государство как важнейший элемент политической системы общества. Автономии, местные власти, политическое пространство. Типология форм территориального устройства государства.		Проверка практической работы, индивидуальный опрос	Комбинированный урок	Составление опорного конспекта	ЦОР №2 Урок 19	§ 17, практикум 1, инд. сообщения
43		Самарская область – субъект РФ, часть ПФО	1	Самарская область – субъект РФ, часть ПФО	<b>НРК</b>	Индивидуальный опрос	Урок - семинар	Работа с дополнительной литературой		—
44		Местное самоуправление.	1	Исторические культурные варианты самоуправления. История самоуправления в России. Отличие местного самоуправления от государственного управления. Функции местного самоуправления.		Индивидуальный опрос	Урок-лекция	Работа с учебником	ЦОР №2 Урок 20	§ 18, зад.6 письменно
45		Органы власти и	1	Органы власти и местное	<b>НРК</b>	Проверка	Урок	Работа с		Подготовк

		местное самоуправление в регионе		самоуправление в регионе		письменного задания	семинар	дополнительной литературы		а к обобщающему уроку
46-47		Обобщающий урок по теме:  «Политическая система общества»	2	Особенности территориальной организации российского государства. Местное самоуправление в России и за рубежом. Политический режим в советской и современной России.		Понятийный диктант, тестирование	Урок обобщения и систематизации знаний.	Работа с понятиями, тестирование		—
48-49		<b><u>Глава VIII.</u></b> <b><u>Политическая жизнь общества.</u></b>  Условия политической жизни.	2	Представление о политической жизни общества, её участники и субъекты действия. факторы влияющие на участие граждан в политической жизни общества. Черты авторитарного режима.		Индивидуальный опрос	Урок-лекция	Составление опорного конспекта	ЦОР №6 Урок 28	§ 19 вопросы и задания к параграфу
50-51		Формы управления политической жизнью и механизмы участия граждан.	2	Голосование и выборы как механизм участия граждан в политической жизни общества. Политическая партия как институт общества. Проявление многопартийности в современной России.		Фронтальный опрос	Урок: изучения нового материала	Характеристика типов политической философии		§ 20, практикум
52-53		Политическая идеология.	2	Уровни, функции и типы политических идеологий.		Индивидуальный опрос	Урок: изучения нового материала			Составление опорного конспекта
54-55		Избирательные системы.	2	Избирательное право и избирательный процесс. Принципы избирательного права. Типы избирательных систем.		Фронтальный опрос	Урок: изучения нового материала	Составление опорного конспекта		& 21
56		Политическая культура.	1	Типы и функции политической культуры.			Урок: изучения нового материала	Составление опорного конспекта		
57		Субъекты политической жизни.	1	Использование СМИ в политической борьбе. Движение солдатских матерей. Депутаты и сенаторы как российская элита.		Проверка выполнения практического задания	Урок лекция	Работа с учебником		§ 21, подготовка к обобщающему уроку
58-		Обобщающий урок	2	Как голосуют россияне, мои		Понятийный	Урок	Тестирование		Подготовки

59		по теме: «Политическая жизнь общества»		наблюдения и выводы. Участие граждан в политической жизни общества. Политические режимы и демократическое общество.		диктант, тестирование	обобщения и систематизации знаний.	ние, анализ текста		тся к итоговому уроку
60-61		Итоговое занятие.	2	Основные институты общества. Моё понимание цивилизации. экономических реформ в России.		Зачёт.	Деловая игра: «Политическая система».	Деловая игра		_____
62-65		Пробный экзамен по ЕГЭ	3							
<b>6 6 - 6 8</b>		<b>Резерв</b>	<b>3</b>							

## Календарно-тематическое планирование 11 класс.

№ п /п	Дата проведения		К о л- в о	Федеральный компонент Государственного стандарта общего	НРК	Фор ма конт роля	Тип урока	Пра ктич еская часть	И КТ на уро к	Дом ашн ее зада ние
	пл	ф								

	ан	ак		ч	образования				ь	е	
		т		ас							
				о							
				в							
1	2.09		Вводное занятие.	1	Актуализация и обобщение знаний учащихся об обществе, экономике, праве, социологии. Знакомство с программой курса.			Вводный урок – беседа.			Учебник Кравченко А.И.
2\3	6.09-9.09		<b>Глава I. Закон и право</b>  Происхождение права, его формы и структура.	2	История развития правовых норм. Основные научные подходы к пониманию сущности права. основополагающие принципы современного российского права.			Урок-лекция	Работа со схемами и таблицами	ЦОР №6 Урок 10	§ 1, вопросы к параграфу, практикум
4\5	13.09 - 16.09		Правосудие в современной России.	2	Суд, его развитие и функции. Верховный Суд и система арбитражных судов в современной России. Судебная система РФ. Основные принципы правосудия в России.		Тестирование (задание ЕГЭ часть А)	Урок лекция	Таблицы «Судебная система РФ»		§ 2, основные понятия
6\7	20.09 - 23.09		Правонарушения и юридическая ответственность.	2	Основные признаки юридической ответственности. Представление о государственном принуждении.		Правовой диктант, фронтальный опрос	Урок проблемная беседа	Работа с УК РФ	ЦОР №2 Урок 8, 9	§ 3, практические задания часть В
8\9	27.09 - 30.09		Частное право.	2	Юридическая характеристика физических лиц. Особенности правового регулирования трудовых отношений. Юридические нормы предпринимательства.		Проверка выполнения практических заданий	Урок лекция	Работа с материалом учебника		§ 4, подготовка к обобщающему уроку.
10	4.10		<b>Обобщающий урок по теме</b>  «Закон и право»	1	Обобщение и контроль знаний учащихся по теме		Выполнение заданий ЕГЭ	Урок обобщения и контроля знаний	Выполнение заданий ЕГЭ		
11/12	7.10-11.10		<b>Глава II. Социальная</b>	2	Социальная стратификация и социальное расслоение. Критерии			Урок-лекция	Работа с материалом	ЦОР №6	§ 5, анализ текста ЕГЭ

			<b>структура общества.</b>  Социальная стратификация.		стратификации. Статус как обобщенный показатель стратификации. Предписываемый и достигаемый статусы. Открытое и закрытое общество.			м учебника	Урок 36, 37	часть 3 «Маргиналы»	
13/14	14.10 - 17.10		Социальная мобильность.	2	Основные виды социальной мобильности. Причины групповой мобильности. Межклассовая и внутриклассовая мобильность. Динамика общества и изменение социальной мобильности. Образование как фактор мобильности.		Проверка выполнения практического задания	Урок-проблемная беседа	Составление опорного конспекта	ЦОР №6 Урок 36, 37	§ 6, основные определения
15	21.10		Семья и брак	1	Семья как социальный институт и малая группа. Влияние семьи на развитие личности. Особенности и роль добрачного поведения. Брак как социальный институт, взаимные права и обязанности.		Понятийный диктант	Урок-проблемная беседа	Работа с текстом учебника	ЦОР №6 Урок 5	§ 7, задание ЕГЭ В6 (стр. 43 пособия 3(11))
16	25.10		<b>Обобщающий урок по теме:</b>  «Социальная структура общества»	1	Контроль, систематизация и обобщение знаний учащихся по теме «Социальная структура общества»		Проверка практического задания	Урок обобщения и контроля знаний	Выполнение заданий ЕГЭ		_____
17\18	28.10 - 8.11		Глава III. Взаимодействие людей в обществе.  Социальное взаимодействие.	2	Социальное действие и взаимодействие людей. Различие действий и поступков. Формы взаимодействия. Стихийные формы коллективных действий. Поступок при наличии свободы.			Урок лекция	Работа с материалом учебника		Сообщения на тему: «Международные отношения в регионе»
19	11.11		Этнические общества и межнациональные отношения в регионе	1	Этнические общества и межнациональные отношения в Самарской области. Состав населения. Проблема толерантности	НРК	Проверка сообщений учащихся	Урок - семинар	Работа со статистическими данными		Вопросы и задания к параграфу 8
20\21	15.11 - 18.11		Конфликт и протестное движение	2	Конфликт: объект, субъект, причины, повод и способы разрешения. Классификация конфликтов. Источники и природа социальной напряженности.		Фронтальный опрос (тестирование)	Урок-проблемная беседа	Составление опорного конспекта		§ 9, практикум
22\23	22.11 -		Социальный контроль.	2	Взаимосвязь между социализацией и социальным контролем. Основные		Проверка выполнения	Урок-лекция	Работа с материалом		§ 10, практикум



	25.11				элементы социального контроля: нормы и санкции. Функции социального контроля. Классификация и функции социальных норм. Классификация социальных санкций..		практического задания		м учебника		1,2 стр.91-92
24\25	29.11-2.12		Отклоняющееся и противоправное движение.	2	Разница между девиантным и делинквентным поведением. Следствия внешней диктатуры, ее методы и формы.		Проверка выполнения практического задания	Урок-проблемная беседа	Работа с материалом учебника и доп. литературой		§ 11, сообщения на тему «Социальная политика региона»
26	6.12		Социальные процессы в Самарской области.	1	Социальные процессы в Самарской области. Социальная политика. Защита прав человека в области.	НРК	Проверка сообщений учащихся	Урок - семинар	Работа со СМИ		Подготовка к обобщающему уроку
27	9.12		<b>Обобщающий урок по теме</b>  «Взаимодействие людей в обществе»	1	Обобщить и проконтролировать знания учащихся по теме «Взаимодействие людей в обществе»		Выполнение заданий из ЕГЭ	Урок обобщения и контроля знаний	Тестирование		_____
28	13.12		Глава VII. Культура и духовная жизнь.  Этическая основа культуры.	1	Ценности как стержень и ядро культуры и духовной жизни общества. Ценности как эталон и идеал поведения. Фундаментальные ценности. Мораль, нравственность и этика. Соотношение между моралью, культурой и духовной сферой.			Урок размышление	Работа с материалом учебника		§ 12, сообщения на тему «Культурная жизнь в регионе»
29	16.12		Нравственные чувства и моральное поведение.	1	Мораль сугубо человеческое качество. Союз чувства и разума. Человек на пути нравственного совершенствования. Нравственные категории		Тестирование	Урок-проблемная беседа	Работа с материалом учебника	ЦОР №6 Урок 18, 25	§ 13- 14, практикум стр. 110
30	20.12		Счастье, удовольствие, гедонизм. Справедливость и равенство	1	Понятия: счастье, удовольствие, гедонизм, авантюризм, своеволие. Счастье как предмет изучения философии. Бывает ли счастье без добра. Справедливость и правосудие. Нравственное значение		Проверка практического задания	Урок размышление	Работа с материалом учебника		§ 15-16, материалы СМИ по теме «Социальная и

					справедливости. Относительность социальной справедливости.						культурная жизнь региона»
31	23.12		Человек в условиях социальной и культурной жизни Самарской области	1	Человек в условиях социальной и культурной жизни Самарской области. Культурная жизнь в регионе.	НРК	Сообщения учащихся	Урок-семинар	Работа со СМИ		Подготовка к обобщающему уроку
32	27.12		<b>Обобщающий урок по теме .</b>  «Культура и духовная жизнь»	1	Обобщение и контроль знаний по теме «Культурная и духовная жизнь»		Выполнение заданий ЕГЭ	Урок обобщения и контроля знаний	Тестирование, работа с определениями.		_____
33	30.12		Глава VIII. Внутренний мир и социализация человека. Структура человеческой психики.	1	Биологическое и социальное начало в человеке. Биологическая и культурная эволюция человека. Психика как свойство высокоорганизованной материи. Сознание – высшая форма психики.			Урок-лекция	Работа с материалом учебника		§ 17- 18, вопросы к параграфе
34	17.01		Влияние общества на личность.	1	Роль родителей в воспитании детей. Детство – фундамент социализации. Различие детей и взрослых по физическим, психологическим и социальным признакам. Обучение нормам и ответственности в детстве.		Проверка практической работы, индивидуальный опрос.	Урок-размышление	Работа с текстом учебника.		§ 19, вопросы к параграфу
35	20.01		<b>Обобщающий урок по теме:</b>  «Внутренний мир и социализация человека»	1	Обобщить и проконтролировать знания по теме «Внутренний мир и социализация человека»		Выполнение заданий ЕГЭ	Урок обобщения и контроля знаний	Выполнение заданий ЕГЭ		Учебник «Глобальный мир в 21 веке»
36	24.01		<i>Введение в курс «Глобальный мир в 21 веке».</i>	1	Знакомство с курсом и его основными особенностями; структура учебника и его построение; современное человечество на рубеже XX-XXI вв.		Беседа	Вводный урок – беседа.			Введение
Тематический блок 1. Общество и общественное сознание (2 часа)											
37	27.01		Основные функции и подсистемы общества	1	Человек-существо общественное; функции и подсистемы общества; основные типы общества.		Индивидуальный опрос, беседа	Комбинированный урок	Задание №1,2 стр.12		§1, вопросы стр.11-12
38	31.01		Общественное	1	Индивидуальное и общественное в		Индивидуал	Комбинир	Работа с		§2, задания

			сознание и его формы		сознании; формы общественного сознания, общественное сознание в обществах разных типов; глобальные и локальные элементы в постиндустриальном обществе		ьный опрос	ованный урок	текстом учебника		3,4 стр.20, инд. сообщения
Тематический блок 2. Образы человечества в культурных традициях и современных социально-политических теориях (3 часа)											
39	3.02		Российская государственность и российская цивилизация	1	Влияние христианства на цивилизационные особенности страны; русские земли: от раздробленности к централизации; Россия при Петре 1; споры западников и славянофилов;		Проверка письменных заданий	Комбинированный урок	Задание 1,2 стр.32-33		§3, вопросы, стр.32
40	7.02		Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству	1	Принципы ненасильственного сопротивления М.Ганди; факторы формирования китайской цивилизации; теология освобождения в Латинской Америке; возникновение исламской цивилизации; истоки западной цивилизации		Индивидуальный опрос	Комбинированный урок	Задание 4, стр.43		§4, вопросы, стр.43-44
41	10.02		Западные теории мироустройства	1	Основные положения теории К.Маркса и Ф.Энгельса; концепция И.Валлерстайна; Ф.Фукуяма о «конце истории»; теория «столкновения цивилизаций» С.Хантинг-тона		Фронтальная беседа	Комбинированный урок	Задание 1,2 стр.49-50		§5, задание 5,6,7 стр 56-57
Тематический блок 3. Что нас разделяет (2 часа)											
42	14.02		Культура: понятие, многообразие, форма	1	Виды культуры; культурная унификация в эпоху глобализации; государство и суверенитет; роль национального фактора в развитии государства		Проверка письменного задания.	Комбинированный урок	Задания 1-5 стр.63-64		§6, осн. понятия, зад.6, стр.64-65, вопросы стр.65
43	17.02		Религия и язык как явления культуры	1	Распространение религиозных убеждений среди людей; духовная и советская власть; языковые сообщества и их границы; языковая политика; причины современных «культурных» конфликтов		Индивидуальный опрос, беседа	Комбинированный урок	Задания 1-3 стр.72-73		§7, вопросы стр.72, задание 5-7 стр.77-78
Тематический блок 4. Мир после крупнейшей геополитической катастрофы 20в.(2 часа)											

44	21.02		Мировое сообщество после «холодной войны»	1	Ялтинская система мироустройства, фактор ядерного оружия, страны «третьего мира» и их роль в «холодной войне», факторы складывания нового миропорядка.		Проверка письменного задания, фронтальный письменный опрос	Комбинированный урок	Задание 1, стр.86		§ 8, анализ текста стр.88-89, вопросы стр.89
45	24.02		Демократия и рынок в глобальной перспективе	1	Распад СССР и новая геополитическая ситуация, испытания демократии в современном мире, глобальная экономика, противоречия современного рынка, новые «центры силы» в современном мире		Фронтальная беседа	Комбинированный урок	Работа с текстом учебника		§ 9, вопросы стр.95, работа со словарем ключевых понятий и терминов
Тематический блок 5. Учись мыслить глобально (4 часа)											
46	28.02		Феномен мирового лидерства	1	США после «холодной войны», стратегия национальной безопасности, основные направления внешней политики США, геополитические конкуренты и союзники США		Письменная практическая работа зад.№ 6-7 стр.99	Комбинированный урок	Задание 2,5 стр.105		§10, вопросы стр.105
47	2.03		Россия в глобальной конкуренции	1	Понимание национальной безопасности и интересы России, основные задачи внутреннего развития, видение многополярности современного мира, политика на постсоветском пространстве, Россия как энергетическая сверхдержава		Индивидуальный опрос	Комбинированный урок	Работа с текстом учебника, задание 1,2 стр.113		§11, вопросы стр.112-113, зад 3-4 стр.113
48	6.03		Европейский союз и его миссия	1	Цели создания Евросоюза, страны «новой» и «старой» Европы, потенциал стратегического партнерства России и Евросоюза, демографическая проблема и миграционные процессы		Фронтальная беседа	Комбинированный урок	Работа с текстом учебника зад.3 стр.121		§12, вопросы стр.120, инд. доклады
49	9.03		Китай на пути к глобальной державе	1	Экономические ограничения и социальные проблемы, территориальное единство страны и угроза сепаратизма, основные задачи стратегии национальной безопасности, экологическая ситуация и экономическое развитие, приоритеты		Индивидуальный опрос	Комбинированный урок	Задания 1-4 стр.127-128		§13, работа с ключевыми понятиями, зад.4-7 стр.131-133



					социальных различий в информационном обществе, информация и демократия, технологии «жесткой» и «мягкой» силы		письменное задание				задание 4 стр.190-191
58	17.04		СМИ: между властью и гражданским обществом	1	СМИ и формирование мировоззрения современного человека, функции СМИ – теория и практика, формы контроля деятельности СМИ, информация в современном мире, Интернет в политической и экономической сферах жизни		Индивидуальный опрос, проверка письменного задания	Комбинированный урок	Задание 1 стр.197		§20, индивидуальные доклады, вопросы стр.197
59	20.04		Нетократия	1	Секторная структура информационного общества, политические институты индустриального общества и нетократы, власть и доминирование в информационном обществе, способы манипулирования общественным и индивидуальным сознанием		Индивидуальный опрос	Комбинированный урок	Работа с текстом учебника		§21, инд. Задания, вопросы стр.204-205
60	24.04		СМИ и интернет-ресурсы Самарской области	1	СМИ и интернет- ресурсы Самарской области	НРК		Урок-семинар	Работа с доп.источниками		Доп.литература
Тематический блок 9. Россия и «русский мир» (4 часов)											
61	27.04		Особенности русской политической культуры	1	Демократическая политическая культура в России, собиранье русских земель и изменение политической культуры, авторитарная и патриархальная политическая культура.		Фронтальная работа с заданиями к главе стр.207-210	Комбинированный урок	Задание 1 стр.220		§22, вопросы стр.220, зад2, 4 стр220-222
62	4.05		Политическая система современной России	1	Структура политической системы, конституционные основы государственного устройства России, необходимость разделения властей в демократическом государстве, система местного самоуправления.		Проверка письменной работы	Комбинированный урок	Задание 1,4 стр.230-231		§23, Сообщения на тему «Законодательство Челяб.обл»
63	8.05		Развитие гражданского общества в современной России	1	Составные элементы гражданского общества, общественная палата и её роль в жизни страны, гражданское общество и местное самоуправление, суверенная демократия		Индивидуальный опрос	Комбинированный урок	Работа с текстом учебника		§24, вопросы стр.237, задания к параграфу стр.237-238

64	11.05		Россия – «ближний круг» и «русский мир»	1	Интересы и стратегия поведения России в ближнем зарубежье, экономическое сотрудничество России со странами СНГ, приоритеты внешней политики России.		Фронтальный опрос	Комбинированный урок	Работа с ключевым и понятиями		§25, вопросы стр.246 Инд. сообщения
Тематический блок 10. Россия в глобальном мире: вызовы и задачи (6 часа)											
65	15.05		Угрозы и вызовы для России в 21 веке	1	Факторы влияющие на будущее России, угрозы и вызовы, демографический вызов, экологический вызов		Фронтальная беседа	Комбинированный урок	Задание 1, стр. 262		§26, Вопросы и задания стр.262
66	18.05		Экономические, социальные и военные риски	1	Экономический вызов, социальный вызов, военный вызов, террористический вызов		Фронтальный опрос	Комбинированный урок	Задание 3, стр.269		§27, вопросы стр.269
67	22.05		Решение национальных задач на основе эффективной демократии	1	Общенациональные приоритеты России, бедность-это несправедливость, ответственность национальной элиты, эффективная государственность, укрепление институтов гражданского общества		Индивидуальный опрос	Комбинированный урок	Задание 2 стр.276		§28, вопросы стр.276, задание 4,5 стр.276-277
68	25.05		Геополитическая и цивилизационная миссия России в 21 веке	1	Суверенитет и геополитика справедливости, природные ресурсы и экономическая мощь России, сохранение, распространение и развитие русской культуры, уникальное природное многообразие России		Проверка письменного задания	Комбинированный урок	Работа с текстом учебника, ключевым и понятиями		§29, вопросы стр.283
69			Пробный экзамен по ЕГЭ	1							
70			Итоговое повторение	1							_____